



蔡雅薰教授

(國立臺灣師範大學華語文學系教授兼主任)

個人簡介：

蔡雅薰教授任教於國立臺灣師範大學華語文教學系，現職為國立臺灣師範大學華語文教學系主任。曾出任臺灣師範大學副教務長、教學發展中心主任、應用華語文學系主任、僑生先修部主任、中原大學應用華語文學系主任等職。學術專長為華語文教學法、華語文教材編寫、華語文教學設計、華語語音學及國際華語文教育等，更在華語文教學及師資培育領域擁有二十餘年實務經驗。其開設之「華語文教材教法研究」、「華語文教學法」、「應用華語文教學專題」等課程分別獲得 IB 國際文憑華語師培認證及教育部數位課程認證。著有《華語文教材分級研制原理之建構》、《僑教研究》系列、《華語文教學導論》、《華語語音學》、《兒童華語教學導論》、《IB 國際文憑與中文教學綜論》、《IBDP 國際文憑大學預科中文教學實踐與研究》等專書，並發表多篇國際論文，提升臺灣國際華語文教學能見度。

林欣怡老師

(明道中學國際部中文學科主席)

林欣怡老師，國立彰化師範大學中文碩士，現職為明道中學國際部中文學科主席，曾任教義大國際高中，擔任青島瀚美公學教師指導，日本福岡國際學校、日本宇治中學線上 DP 中文教師。教授 IBDP 中文 A、B，IBMYP 語言和文學、語言習得等課程，也指導延伸論文 (Extended Essay) 和個人計畫 (Personal Project)。目前為國際文憑組織 (IBO) 任命的考官。

工作坊主題：「IB 中文的思維教學」(Thinking Teaching in IB Chinese)

工作坊摘要：

本次工作坊主要介紹哈佛大學零點計畫(project zero)中的可視覺化思維 (Visible Thinking) 教學方法。可視覺化思維是一個靈活、系統的基於研究的概念框架，旨在將學生思維的發展與跨學科的內容學習相結合。通過可視覺化

的方式來培養學習者良好的思維習慣。本工作坊透過思考歷程活動，例如：看—思考—懷疑(see-think-wonder)、顏色、符號、圖像(color symbol image)、思考-配對- 分享 (think-pair-share)等，利用分組討論的互動讓參與者共同思考及分享如何融入可視覺化思維在 IB 中文教學課程中。期待參與者能夠獲得 IB 中文教學的新思維，能夠靈活地將可視覺化思維運用到教學之中。